CAMPA – Comunidade Ativa: Meninas Preparadas para Ação



Feminist Sports Champion Toolkit

UMA VITÓRIA LEVA À OUTRA
meninas empoderadas pelo esporte

Um programa de

ONU MULHERES

INTERNATIONAL OLYMPIC COMMITTEE

Parceiras implementadoras

EMPODERA

Women Win

Realização | Entidade das Nações Unidas para a Igualdade de Gênero e o Empoderamento das Mulheres – ONU Mulheres
Casa das Nações Unidas no Brasil – Complexo Sergio Vieira de MeloSEN Quadra 802 Conjunto C, Lote 17, Bloco B – Prédio Lélia Gonzalez 70800-400 – Brasília/DF

Representante do Escritório Brasileiro | **Anastasia Divinskaya**

Coordenação | **Gabriela Bastos, Maria Carolina Ferracini e Raíssa Vitório Pereira**
Coordenação e Desenvolvimento Técnico | **Women Win: Marije Holman, Kitty Macklin**
Revisão Técnica e Textual | **Empodera: Beatriz Akutsu, Mariana Koury, Thaís Olivetti**
Design e Diagramação | **Women Win: Daniela Salmón**
Tradução| **Camila Wiebusch**

© 2021 ONU Mulheres. Todos os direitos reservados.

Este material, Guia de Ferramentas CAMPA – Comunidade Ativa: Meninas Preparadas para Ação, é parte do material de apoio para projeto de concessão de recursos sementes no âmbito do Uma Vitória Leva Outra, um programa da ONU Mulheres em parceria com Comitê Olímpico Internacional, com a implementação da Empodera e da Women Win.

As opiniões expressas nesta publicação são individuais e não representam necessariamente as perspectivas oficiais da ONU Mulheres, das Nações Unidas ou de suas organizações vinculadas.



Contents

Feminist Sports Champion Toolkit

04 **Introdução**

06 **Glossário**

09 **Parte I -** Decisões Chave

18 **Parte II -** Desenho do Programa

24 **Parte III:** Apoio às Jovens Líderes

32 **Parte IV -** Opções Adicionais

35 **Conclusão**

Introdução

Este guia é uma ferramenta do Uma Vitória Leva à Outra (UVLO), um programa conjunto de ONU Mulheres e o Comitê Olímpico Internacional em parceria com a Women Win e a Empodera. O programa UVLO é um legado das Olimpíadas do Rio de Janeiro em 2016.

O programa UVLO se utiliza do esporte enquanto ferramenta de viabilização de lideranças e empoderamento de meninas adolescentes em comunidades periféricas no Brasil. Como parte do programa, Empodera, parceira implementadora, desenvolveu o seu próprio projeto de recursos sementes para apoiar jovens líderes que fizeram parte do programa UVLO. Recurso semente e acompanhamento suporte serão ofertados a essas jovens líderes para desenvolverem sua liderança comunitária e promoverem igualdade de gênero, direitos de meninas e mulheres, incluindo participação em atividades esportivas em suas comunidades. O projeto de recurso semente do UVLO foi desenvolvido a partir dos recursos e orientações apresentados neste guia de ferramentas CAMPA – Comunidade Ativa: Meninas Preparadas para Ação. As lições aprendidas a partir da implementação desse projeto continuaram fomentando o desenvolvimento contínuo desse guia em versão virtual.



Por que **agora e** por que **recursos sementes?**



Historicamente, a capacidade de meninas e mulheres para resolver problemas, promover mudanças e transformar comunidades vem sendo subestimada. Nos últimos anos, no entanto, houve uma mudança significativa na visibilidade do ativismo liderado por jovens, com meninas e mulheres trabalhando incansavelmente para abordar diversas questões, tais como: mudanças climáticas, educação para mulheres, pobreza menstrual e casamento infantil. Vozes de meninas e mulheres estão finalmente sendo ouvidas ao redor do mundo.

A WW acredita que meninas e mulheres estão totalmente preparadas com todo tipo de habilidade e conhecimento necessário para mudar e transformar suas comunidades. Por meio do esporte, meninas e mulheres podem exercer liderança e romper barreiras de gênero impostas a elas. Elas são poderosas agentes de mudança, mas há uma falta de investimento em iniciativas de esporte de base promovidas por jovens ativistas feministas.

Os programas de recursos sementes* são uma ótima maneira de investir em projetos comunitários de base promovidos por jovens mulheres. São várias as vantagens em oferecer este tipo de programa, como: (1) desenvolvimento de habilidades; (2) melhoria da saúde física e mental; (3) maiores oportunidades financeiras; e (4) acesso a uma ampla rede de apoio.

*It is important to note that seed-grant programmes do not just mean providing financial handouts or resources, but rather refers to a holistic programme that supports the leadership development of young women and accompanies them on their journeys. A seed-grant programme could combine small amounts of money with some sort of accompaniment such as leadership development, programme design or project management for example.

O que?

Este guia de ferramentas espera contribuir para a implacável e resiliente organização de meninas e mulheres em todo o mundo, oferecendo apoio e orientação às organizações que buscam apoiar suas iniciativas, oferecendo programas de recursos semente.

Aproveitando todos os aprendizados das ROLL Models e Made to Play, este guia de ferramentas funcionará como orientação para organizações que buscam aumentar a liderança no esporte, promover a igualdade de gênero e inspirar a próxima geração de meninas a serem empoderadas, ativas e saudáveis por meio do esporte.

Quem?

Este guia de instruções destina-se a: (1) organizações de esporte para desenvolvimento e grupos interessados em adotar uma abordagem mais feminista e centrada em meninas em sua programação atual; ou (2) organizações e grupos que foquem em direitos das mulheres e que procuram explorar a interseção entre esporte e meninas e direitos das mulheres.

É importante notar que, ao se referir a meninas e mulheres neste guia de ferramentas , a WW incentiva as organizações a tornarem seus programas de recurso semente tão inclusivos quanto possível e que procurem ativamente apoiar todas as comunidades cis, trans, não binárias e todas as outras comunidades sub-representadas, como pessoas negras, indígenas, pessoas com deficiência e LGBTQI+.

Como?

Este guia de ferramentas não diz às organizações como implementar um programa de recursos semente, mas apresenta uma abordagem passo a passo, oferecendo diferentes opções e estudos de caso e encorajando as organizações a discutir e refletir como os programas de recursos semente seriam mais bem implementados em contextos únicos em que operam.

O guia de ferramentas incentiva ativamente as organizações a considerarem todas as maneiras pelas quais podem transferir o poder diretamente para meninas e mulheres e defende a adoção de uma abordagem feminista interseccional.

Glossário

Aconselhamento

Aconselhar é apoiar e estimular as pessoas a gerenciarem seu próprio aprendizado, de forma que possam maximizar seu potencial, desenvolver suas habilidades, melhorar seu desempenho e se tornar a pessoa que desejam ser.



Jovens Líderes

Neste guia de ferramentas, 'jovens líderes' refere-se a meninas e mulheres que foram selecionadas para receber recursos semente, participar de programas de recursos semente elaborados por organizações e implementar seus próprios projetos ou atividades



Recursos Sementes

Um recurso semente refere-se a uma pequena quantia financeira e/ou recursos que são doados com a intenção de apoiar a implementação dos projetos ou atividades das Jovens Líderes. Para este guia de ferramentas, os recursos semente descrevem não apenas doações financeiras ou de recursos, mas também um programa holístico que apoia o desenvolvimento da liderança de jovens mulheres e as acompanha em suas jornadas. Um programa de recurso semente pode combinar pequenas quantias de dinheiro com algum tipo de acompanhamento, como desenvolvimento de liderança, criação de programas ou gerenciamento de projeto, por exemplo.



Glossário

Salvaguarda

Salvaguarda é um termo amplo que se refere a todas as políticas, procedimentos e ações que uma organização toma e implementa para garantir que todas as pessoas que trabalham em seu nome e todas aquelas que se beneficiam de seu trabalho não sofram qualquer dano, seja intencional ou não. Inclui políticas, procedimentos e normas dentro da organização.



Abordagem entre pares

Abordagem entre pares pode ser descrita como o processo que envolve jovens bem treinadas e motivadas que lideram atividades educacionais informais ou organizadas com suas colegas (aquelas semelhantes a elas em idade, origem ou interesses)



Feminismo Interseccional

Uma abordagem feminista interseccional é aquela que prioriza e amplifica ativamente as vozes, experiências e perspectivas de meninas e mulheres, reconhecendo as complexidades das opressões de gênero. Este guia de ferramentas incentiva as organizações a trabalharem de forma interseccionalmente feminista ao transferir o poder e os processos de tomada de decisão para meninas e mulheres e alavancando abordagens participativas.



Glossário

Esportes e Jogos

Este guia de instruções tem uma visão ampla do esporte para incluir todas as formas de atividade física e lúdica, competitiva e não competitiva, que visa promover o bem-estar físico e mental.



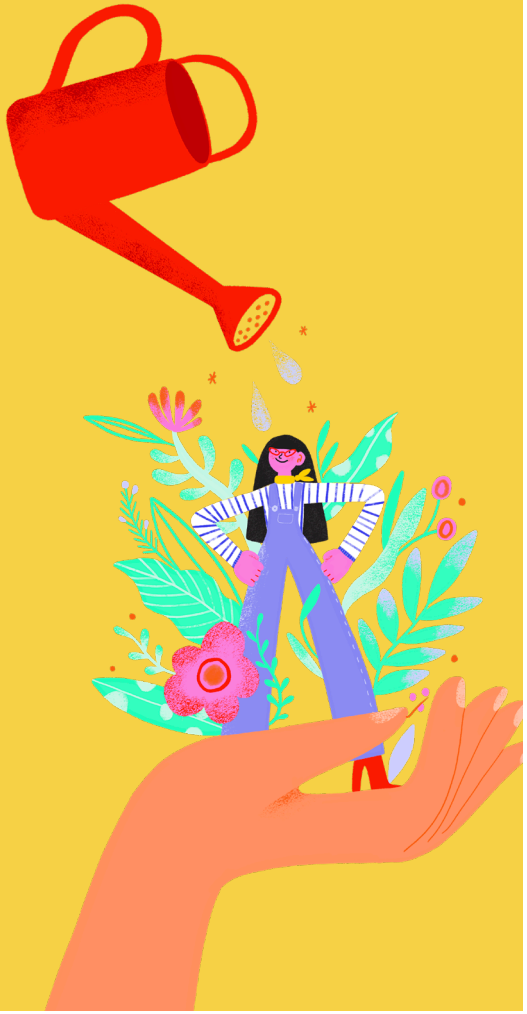
Meninas e mulheres

Quando nos referimos a meninas e mulheres, incluímos; cis, trans, pessoas não binária se todos os outros grupos e comunidades sub-representados, como meninas e mulheres negras, indígenas, LBTQI +, refugiadas, migrantes, com ou sem deficiências.



Monitoramento e avaliação

O monitoramento é uma atividade contínua para garantir que os projetos estejam no caminho certo. A avaliação é uma atividade que avalia se um projeto está alcançando seus objetivos pretendidos.



Parte I
Decisões Chave



Então sua organização está interessada em implementar um programa de recurso semente, mas você não sabe por onde começar? Ou talvez sua organização já esteja familiarizada com o uso de recursos sementes, mas você está procurando melhorar a forma de trabalhar?

Antes de começar, há **três decisões-chave** que sua organização precisa tomar antes que você possa configurar seu programa de recursos sementes:

1. Qual é o objetivo dos recursos sementes?

2. Quem serão as 'jovens líderes' que receberão os recursos sementes?

3. Quem vai participar das atividades pensadas pelas Jovens Líderes?

O processo

1. Concessão de subsídios à jovem líder

2. Campeã recebe subsídio inicial

3. Meninas participam de projeto / atividade



Esta seção lhe guiará para responder a essas perguntas, oferecendo exemplos das experiências anteriores da WW e fornecendo pontos a serem considerados ao discutir essas decisões em sua organização.

Embora tenhamos enumerado essas questões importantes para facilitar, isso não significa que você tenha que respondê-las consecutivamente. As respostas para cada decisão-chave normalmente se entrelaçam; decidir quem receberá seus recursos semente s pode, naturalmente, responder ao objetivo e vice-versa. Recomendamos a leitura desta seção na íntegra antes de tomar qualquer decisão. Dessa forma, você poderá considerar todas as diferentes perguntas pré-definidas antes de decidir.

Decisão 1:
Objetivo dos Recursos Sementes

O objetivo do recurso semente é o resultado que sua organização espera alcançar fornecendo-os para o grupo escolhido de 'Jovens Líderes'. É importante decidir isso com antecedência, pois isso determinará diferentes processos mais adiante.

O objetivo de um recurso semente pode ser;

1. Amplo– por exemplo, aumentar a participação das meninas no esporte

OU

2. Direcionado– por exemplo, aumentar a participação de meninas de 10 a 15 anos no basquete

---

A decisão da sua organização entre ter um objetivo amplo ou mais direcionado pode **depender de uma variedade de fatores**, incluindo:

- A área de especialização da sua organização;
- O contexto em que sua organização opera;
- As necessidades atuais de sua comunidade;
- Interesse das Jovens Líderes em potencial;
- Normas culturais;
- Requisitos do financiador
- Funder requirements

Também vale a pena notar que o objetivo do seu programa de recurso semente pode variar ainda mais, dependendo se a sua organização planeja o programa para:

1. ser uma iniciativa completamente nova;
2. aumentar o tamanho de uma iniciativa existente oferecida por sua organização; ou
3. apoiar a sustentabilidade de um projeto a longo prazo.

Além disso, seu objetivo irá variar ainda mais dependendo:

1. das jovens líderes escolhidas;
2. do grupo que participa dos projetos das jovens líderes; ou
3. da comunidade em geral.

Seu programa de recurso semente também pode ter vários objetivos, envolvendo uma combinação de três desses grupos! Para exemplos específicos de objetivos de subsídio de sementes, leia abaixo.

Exemplo

1. Made to Play (Nike x Gurls Talk)

Objetivo: equipar jovens treinadoras com habilidades de liderança e comunicação para criar e apresentar projetos de sucesso para capacitar meninas mais jovens (7 a 14 anos)

2. ROLL Models

Objective 1: ROLL Models aumentam sua capacidade de se tornar líderes em suas comunidades e agir para promover a igualdade de gênero

Objective 2: Meninas participantes experimentam um melhor bem-estar físico e mental e maior visibilidade em suas comunidades para romper com normas de gênero



Made to Play (Nike x Gurls Talk)

Decisão 1:

Perguntas pré-definidas

Abaixo estão algumas perguntas para ajudar a orientar sua organização na decisão do objetivo de seu programa de recurso semente:

- Qual é a missão e/ou visão da sua organização?
- Como o objetivo deste programa de recurso semente apoiará sua organização no cumprimento de sua missão e/ou visão?
- Sua equipe organizacional ou treinadores notaram alguma lacuna em seu trabalho atual que poderia ser abordada neste programa de recurso semente?
- Quais são? *Por exemplo*: *um grupo-alvo, um esporte, uma área temática, uma geografia*
- Existe algum problema específico ou desafio em sua comunidade que sua organização poderia trabalhar para resolver por meio de recursos sementes?
- Existe algum estudo recente que destaca questões específicas para meninas e mulheres em seu contexto? *Por exemplo, estudos sobre casamento infantil ou taxas de gravidez em seu país que possam subsidiar o objetivo de seu programa.*
- As meninas ou mulheres com quem você trabalha pediram apoio para desenvolver habilidades específicas ou conhecimentos que poderiam ser realizados com o uso de recursos semente?



Decisão 2:

Quem serão as 'Jovens Líderes'?

'Jovens Líderes' são o grupo de meninas ou mulheres que irão se inscrever em seu programa e, eventualmente, receberão recursos sementes para projetar e implementar certas atividades ou projetos. A decisão sobre quem serão as 'Jovens Líderes' está intimamente ligada ao objetivo e, como organização, você precisará considerar qual grupo está mais bem posicionado para elaborar projetos que atendam esse objetivo.

As 'Jovens Líderes' podem ser:

Um grupo com o qual você já trabalhou ou que participou de atividades/programas administrados por sua organização;

Um grupo que sua organização identificou que está faltando em seu trabalho atual;

Um grupo que responde à chamada de sua organização para candidaturas

*Discutiremos os prós e contras de ter uma chamada aberta para inscrições vs. uma chamada direcionada para inscrições na Seção II - Processos

Se você decidir que as 'Jovens Líderes' serão um grupo que sua organização identificou como não tendo sido contemplado em seu trabalho atual, é importante considerar, em primeiro lugar, se sua organização é a organização certa para se envolver com este grupo.

Por exemplo, você pode ter decidido que os recursos sementes serão dados a meninas adolescentes com deficiências. No entanto, se você tem experiência ou conhecimento limitado em trabalhar com este tipo de grupo, você pode não ser capaz de apoiar da melhor forma possível essas meninas. Se sua organização estiver interessada e comprometida em trabalhar com um grupo com o qual você não tenha trabalhado anteriormente, sugerimos realizar pesquisas adicionais e/ou colaborar com outra organização ou grupo que tenha experiência prévia com o grupo selecionado.

Exemplo:

1. Jovens Líderes- Empodera

Público-alvo: Meninas adolescentes brasileiras que participaram de seu programa de um ano de duração, buscando desenvolver ainda mais sua liderança e se tornarem modelos para as meninas mais novas em suas comunidades;

2. Made to Play

Público-alvo: Meninas adolescentes de 16 a 25 anos de todo o mundo, afiliadas a organizações esportivas como jovens treinadoras ou voluntárias;

3. ROLL Models

Público-alvo: Mulheres jovens residentes na Europa, com idades entre 18 e 30 anos, apaixonadas pelo skate, algumas ligadas a organizações outras individuais.



ROLL models

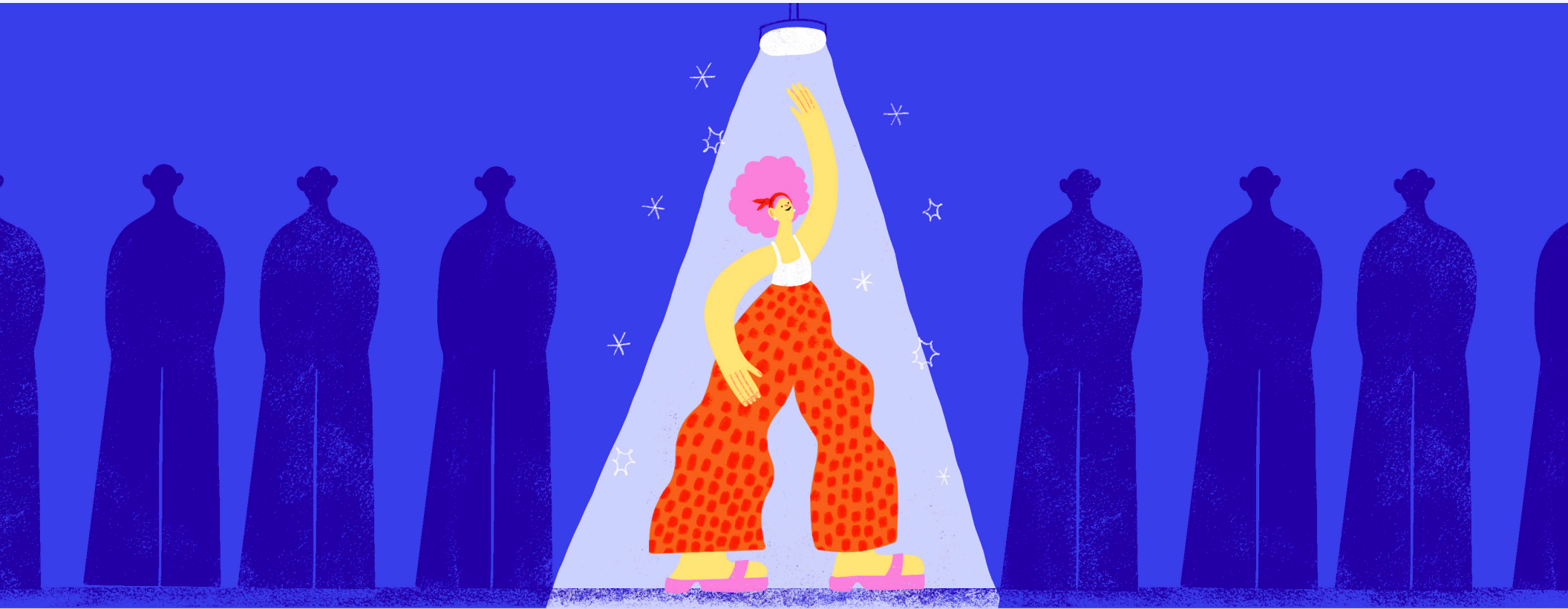
Decisão 2:

Perguntas pré-definidas:



Abaixo estão algumas perguntas para ajudar a orientar sua organização na decisão de qual grupo será sua 'Jovem Líder':

- A sua organização tem experiência com um grupo específico?
  - Este grupo se beneficiaria em participar de seu programa de recurso semente?
  - Este grupo conhece outras meninas ou mulheres que possam estar interessadas em seu programa de recurso semente?
- Existe um grupo que não tenha sido contemplado em seus trabalhos anteriores?
  - Sua organização tem acesso a este grupo?
  - A sua organização é capaz de apoiar melhor este grupo?



Decisão 3:

Quem participará das atividades elaboradas pelas Jovens Líderes?

Este grupo será aquele que as Jovens Líderes procurarão envolver por meio de atividades e projetos que elaborarem após receberem um recurso semente. Para tomar essa decisão, é importante considerar o relacionamento futuro entre este grupo e as Jovens Líderes. As Jovens Líderes costumam se tornar modelos para as participantes de seus projetos e pode ser útil se elas compartilharem um histórico ou experiências semelhantes com este grupo, pois isso permitirá que se conectem melhor com o grupo.

Este não é um requisito imprescindível, pode ser que o amor compartilhado por futebol ou skate, por exemplo, seja suficiente para construir a confiança entre as 'Jovens Líderes' e seu público-alvo. Isso é apenas algo a se considerar.

A decisão sobre com qual grupo as Jovens Líderes trabalharão é uma grande oportunidade para entender as opiniões e pensamentos diretamente das próprias Jovens Líderes. Talvez as Jovens Líderes já saibam qual grupo gostariam de apoiar. Talvez estejam cientes da falta de projetos para uma faixa etária específica, por exemplo?
PERGUNTE ÀS Jovens Líderes!

Estudo de caso

Os exemplos a seguir são de jovens treinadoras que participaram do programa *Made to Play:*

Mbali, África do Sul

Conheça **Mbali Dlamini,** uma das vencedoras dos fundos Made to Play de Soweto, na África do Sul. Atualmente, ela treina 120 meninas em um programa no contraturno escolar pela Altus Sport na cidade. Com o fundo Made to Play, ela expandiu as ofertas de seu programa para incluir uma variedade de atividades esportivas, como críquete, futebol de rua e bola silenciosa, além de treinamento de habilidades para a vida que ajudará essas meninas a lidar melhor com questões como pressão de grupo, abuso e bullying. Mbali usa o esporte para aumentar a confiança das meninas com baixa autoestima e autoconfiança corporal devido às suas aparências. A própria Mbali havia passado por esses problemas e queria compartilhar como o esporte a ajudou a melhorar sua confiança em seu corpo.

Lemya, França

Conheça **Lemya**, uma professora parisiense, cujo amor pelo basquete e ação voluntária com os Big Bang Ballers em Grenoble por cinco anos a levaram a se inscrever no Made to Play. Sua intenção era usar o financiamento para continuar o trabalho do Big Bang Ballers em Seine Saint Denis, uma comunidade socialmente vulnerável da França, para ajudar meninas deslocadas da comunidade cigana a se integrarem por meio do basquete.

Beau, Holanda

Conheça **Beau**, uma estudante holandesa que está estudando para se tornar professora de Educação Física em uma escola para crianças com dificuldade de aprendizagem e deficiência. Com o financiamento Made to Play, Beau desenvolveu um projeto que oferece uma variedade de esportes para essas meninas na escola e lhes permitiu criar aulas de autodefesa para que pudessem construir suas próprias forças.

Veja estes vídeos inspiradores de Mbali, Lemya e Beau!



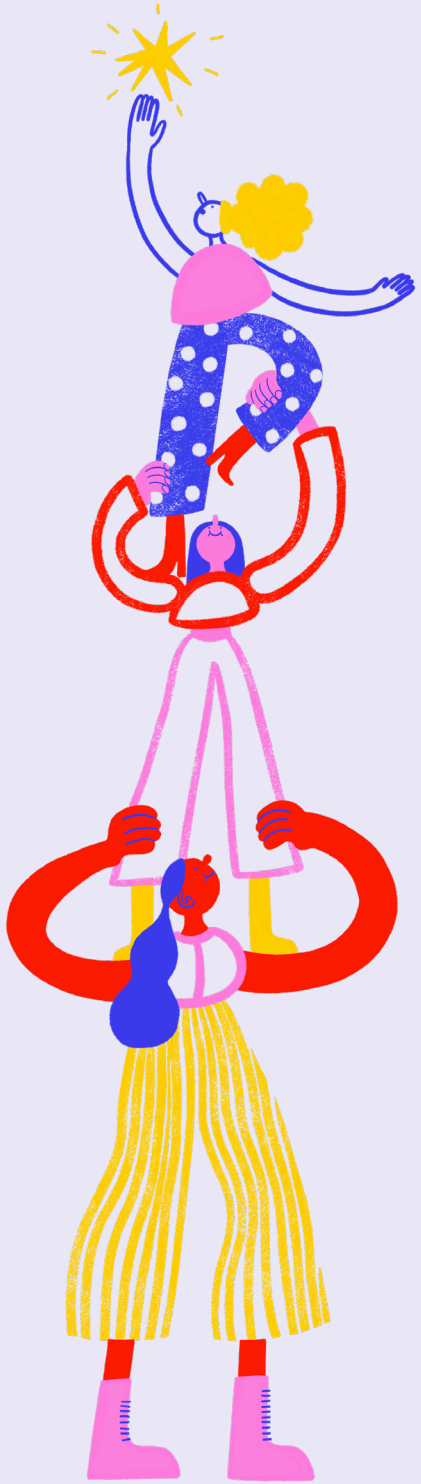
Decisão 3:

Perguntas pré-definidas

Abaixo estão algumas perguntas para orientar sua organização na decisão do grupo que participará das atividades das Jovens Líderes.

Você pode fazer essas perguntas diretamente às próprias Jovens Líderes:

- Qual(is) grupo(s) de meninas ou mulheres se beneficiariam com a participação nessas atividades?
- Qual grupo de meninas ou mulheres as Jovens Líderes têm acesso?
- Como elas podem acessar este grupo? Por exemplo, por meio de centros comunitários, escolas, clubes esportivos etc.
- Este grupo poderá participar de atividades/projetos promovidos pelas Jovens Líderes?
- Quantas meninas ou mulheres poderão ser incluídas em seus projetos?
- As Jovens Líderes têm alguma ligação com um grupo específico?
- Se não, como as Jovens Líderes podem estabelecer essa relação?



Este é o final da Parte I - Decisões chave.

Depois de ler esta seção do guia de instruções, sua organização deve reservar um tempo para revisar as perguntas pré-definidas, discutir considerações importantes e, se possível, coletar informações de potenciais Jovens Líderes.

Após a conclusão desta seção, sua organização terá a base de seu programa de recurso semente e estará pronta para avançar para a Parte II - Processos.



Parte II – Desenho do Programa



Depois de completar a Parte I - Decisões Chave, sua organização terá decidido sobre três pilares importantes para o seu programa de recurso semente:

1. O objetivo dos recursos semente
2. Quem são as Jovens Líderes
3. E o público-alvo das atividades das Jovens Líderes

Esta seção apresentará algumas decisões de desenho de programas diferentes e processos relacionados à configuração e gestão de seu programa de recurso semente. O formato deles varia muito entre as diferentes organizações - lembre-se de que não existe maneira certa ou errada!

Para cada decisão de desenho de programa, identificamos duas modalidades opostas e destacamos alguns prós e contras, deixando espaço para sua organização decidir qual processo funcionaria melhor em seu contexto específico.

Critérios e seleção das Jovens Líderes

Chamada de inscrições

A chamada para inscrições pode ser:

OU

1. **Uma chamada aberta,** na qual sua organização compartilha publicamente que está procurando Jovens Líderes para enviar pedidos de recursos sementes

PRÓS

- Provavelmente receberá um maior número de inscrições para análise
- Pode alcançar Jovens Líderes com as quais a organização ainda não tenha trabalhado anteriormente

CONTRAS

- Pode ser mais demorado selecionar as Jovens Líderes a partir de um conjunto maior de inscrições
- Pode receber inscrições que não são elegíveis/ relevantes

2. **Uma chamada fechada,** em que sua organização vise especificamente a determinados indivíduos, incentivando-os a se inscrever.

PRÓS

- Pode ter como alvo Jovens Líderes que sua organização achar que se beneficiarão especificamente com a participação neste programa
- Menos aplicações para revisar, consumindo menos tempo

CONTRAS

- Grupo potencialmente limitado para selecionar Jovens Líderes
- Pode não estar fornecendo a oportunidade para uma Jovem Líder que mais se beneficiaria com isso

Processo de Seleção da Jovem Líder

As Jovens Líderes podem ser selecionadas por meio de

OR

1. **Um processo participativo,** no qual as Jovens Líderes são selecionadas por colegas ou por um painel de revisão separado

PRÓS

- Promove uma abordagem descentralizada, trabalhando para transferir o poder diretamente para as mãos de meninas adolescentes e/ou mulheres jovens
- Conduz um processo de tomada de decisão mais coletivo
- Com base na experiência e conhecimento do painel de revisão por colegas, garante que os projetos vencedores selecionados reflitam as necessidades locais

CONTRAS

- A participatory process often takes more time and requires more effort from the organisation to select the panel, establish criteria and scoring tools, and facilitating discussions

2. **Um processo de seleção organizacional,** onde sua organização analisa e seleciona as Jovens Líderes**

PRÓS

- Muitas vezes, um processo muito mais rápido, que requer menos gerenciamento e coordenação
- A organização detém o poder de tomada de decisã

CONTRAS

- A organização retém o poder de tomada de decisão - uma abordagem menos feminista para a seleção da jovem líder

**Para obter mais informações sobre a reatribuição participativa, consulte a Seção XX

Jovens Líderes e outras organizações

As Jovens Líderes podem ser:

OR

1. **Vinculadas a uma organização** pode ser que elas trabalhem ou sejam voluntárias para uma organização existente

PRÓS

- Suporte adicional disponível para Jovens Líderes e acesso potencial a recursos adicionais, espaço e contatos
- Se a transferência direta de recursos para uma Jovem Líder representar um risco de salvaguarda, isso pode fornecer uma solução alternativa

CONTRAS

- Potencialmente, um envolvimento mais complexo com a Jovem Líder - ter que envolver uma parte interessada adicional

2. **Não vinculada a uma organização** *Pode ser que a sua organização decida trabalhar com algumas Jovens Líderes que sejam afiliadas a uma organização e outras que não o sejam - tudo bem!*

PRÓS

- Potencial para maior desenvolvimento de liderança
- Pode facilitar uma abordagem mais popular

CONTRAS

- Se a transferência direta de recursos para uma Jovem Líder representar um risco de salvaguarda, seria necessário encontrar outra opção

Logística de recursos sementes

Tamanho do recurso semente

O tamanho dos recursos sementes a serem dados às suas Jovens Líderes irá variar muito, dependendo da quantidade de financiamento disponível que você tem como organização.

É importante notar que o que é considerado um montante pequeno ou grande de financiamento, também varia dependendo do contexto.

1. Pequeno

PRÓS

- Quantidade mais fácil para as Jovens Líderes gerenciarem
- Potencialmente menos arriscado do ponto de vista organizacional
- Jovem Líder aprende a administrar um orçamento apertado

CONTRAS

- Potencialmente menos garotas comprometidas
- Financiamento potencialmente insuficiente para garantir que a Jovem Líder seja recompensada adequadamente pelo seu tempo

OU

2. Grande

PRÓS

- Possibilidade de as Jovens Líderes envolverem um número maior de jovens meninas/ mulheres ou por um longo período
- Jovem Líder pode desenvolver habilidades de gestão de recursos
- Jovem Líder menos restrita por custos

CONTRAS

- Potencialmente mais arriscado do ponto de vista organizacional
- Um subsídio maior também pode ser um risco de salvaguarda para a Jovem Líder

Tipo de recurso semente

Embora a experiência de Women Win tenha sido no fornecimento de recursos sementes financeiros - também é possível fornecer recursos sementes materiais para Jovens Líderes. Isso pode assumir a forma de equipamentos esportivos, materiais para atividades específicas, etc.

Se a sua organização decidir fornecer recursos sementes de bens materiais às Jovens Líderes, vale a pena considerar se você tem algum financiamento disponível para compensar as Jovens Líderes pelo tempo gasto. Isso é importante do ponto de vista feminista, dada a expectativa predominante de que meninas e mulheres não são remuneradas pelo tempo que passam em certas atividad

1. Recursos

PRÓS

- Potencialmente menos arriscado do ponto de vista organizacional
- Pode representar menos risco de salvaguarda para as Jovens Líderes
- A organização mantém maior controle sobre como o financiamento é gasto

CONTRAS

- Menos flexibilidade, criatividade e poder de decisão concedido às Jovens Líderes
- Potencialmente menos desenvolvimento de habilidades de gestão de dinheiro

OU

2. Financeiro

PRÓS

- Potencial aumento de habilidades de gestão de dinheiro
- É provável que as Jovens Líderes sejam compensadas por seu tempo
- Maior flexibilidade, criatividade e poder de decisão concedido às Jovens Líderes

CONTRAS

- Pode ser mais arriscado do ponto de vista organizacional
- Pode representar um problema de salvaguarda maior para as Jovens Líderes

Duração do Projeto da Jovem Líder

A duração do projeto de uma Jovem Líder pode variar, dependendo de uma variedade de fatores, incluindo;

1. objetivo do programa;
2. disponibilidade de sua organização;
3. quantidade de financiamento disponível;
4. outras responsabilidades das Jovens Líderes (por exemplo, escola, trabalho etc.)

1. Curto

PRÓS

- As atividades acontecem rapidamente e podem atender rapidamente a uma situação ou necessidade específica

CONTRAS

- Provavelmente terá menos impacto em um período mais curto

OU

2. Longo

PRÓS

- Impacto potencialmente maior por meio do envolvimento sustentado de longo prazo com as Jovens Líderes e as meninas que participam de seus projetos
- Possibilidade para as Jovens Líderes construírem uma conexão com as meninas em seus projetos

CONTRAS

- Mais demorado em nível organizacional para gerenciar e manter um programa de longo prazo, oferecendo suporte contínuo às Jovens Líderes

Desenho de Projetos para recursos semente

Desenho de projetos

Os projetos selecionados podem ser;

OU

1. Projetados com antecedência

pela Jovem Líder durante a fase de aplicação

PRÓS

- Maior flexibilidade e criatividade dada às Jovens Líderes

CONTRAS

- Champions projects could potentially be missing certain elements
- Less support for Champions in guiding their ideas

2. Projetados após

as Jovens Líderes terem sido selecionadas

Também é possível oferecer às Jovens Líderes a possibilidade de modificar/ aprofundar os projetos após terem sido selecionados.

PRÓS

- Jovens Líderes têm mais tempo para desenvolver suas ideias
- Jovens Líderes podem receber maior apoio de sua organização para orientar suas ideias de projeto

CONTRAS

- Pode levar mais tempo

Critérios do projeto selecionado

Refere-se aos critérios para os projetos selecionados. Os critérios podem ser;

OU

1. Restritos

sua organização pode fornecer restrições sobre os tipos de atividades, verbas orçamentárias, métodos, etc.

PRÓS

- Organização mantém maior controle
- Potencialmente menos arriscado de uma perspectiva orçamentária se sua organização definir critérios sobre em que o recurso semente pode ou não ser gasto
- Restrições sobre o tipo de atividades, grupo-alvo a ser engajado, etc. podem garantir que sua organização tenha mais probabilidade de cumprir um objetivo específico

CONTRAS

- Less opportunities for Champions to develop leadership and problem-solving skills

2. Flexíveis

your organisation provides little-to-no restrictions on how the Champions design and implement their projects

PRÓS

- Menos oportunidades para as Jovens Líderes desenvolverem habilidades de liderança e resolução de problemas

CONTRAS

- Menos controle/ contribuição organizacional em projetos e atividades de Jovens Líderes



Suporte e Acompanhamento

Suporte de Jovem Líder

Sua organização pode apoiar as Jovens Líderes de várias maneiras *

O suporte que sua organização oferece pode ser;

1. Intensivo

suporte e orientação regularmente fornecidos

PRÓS

- Sua organização poderia desenvolver uma maior conexão e confiança com as Jovens Líderes
- Se as Jovens Líderes estiverem enfrentando algum problema, é mais provável que você saiba mais cedo

CONTRAS

- O suporte regular pode consumir mais tempo para sua organização
- Um suporte mais frequente pode resultar em menos desenvolvimento das habilidades de liderança das Jovens Líderes

* Consulte a Seção III - Aconselhamento para obter mais informações *

OU

2. Mínimo

suporte fornecido como e quando requisitado pelas Jovens Líderes

PRÓS

- Desenvolvimento de liderança potencialmente maior das Jovens Líderes

CONTRAS

- Menos contato com as Jovens Líderes pode significar que sua organização não está ciente de quaisquer desafios/problemas que as Jovens Líderes estão enfrentando



Forma de Trabalho

As Jovens Líderes podem elaborar, organizar e gerenciar seus projetos;

1. Individualmente

PRÓS

- Oportunidade de desenvolver liderança individual e autoconfiança
- A Jovem Líder tem maior controle sobre seus projetos / atividades

CONTRAS

- A Jovem Líder pode sentir mais pressão
- A Jovem Líder pode exigir suporte adicional

OU

2. Como parte de um grupo

Isso também pode ser flexível, com a opção das Jovens Líderes poderem escolher o que preferem

PRÓS

- Maior oportunidade de desenvolver habilidades de equipe e tomada de decisão coletiva
- Pode sentir-se mais apoiada como parte de um grupo

CONTRAS

- Possivelmente menos crescimento em uma liderança individual e nível de autoconfiança
- Possivelmente mais conflito interno sobre as decisões do projeto



Este é o final da Parte II - Desenho do Programa.

Pode ser que haja outros processos que sua organização precise considerar à medida que você projetar seu programa de recurso semente.

Os apresentados acima são os processos que nós, da WW, vivemos ao conceber os nossos próprios programas de recurso semente, mas sem dúvida existem outros!

Depois de ler esta seção do guia de instruções, espero que sua organização esteja começando a pensar mais especificamente em como você gostaria que seu programa fosse.

A próxima seção, Parte III – Apoio às Jovens Líderes, explora alguns desses componentes em maior profundidade.

Parte III —

Apoio às Jovens Líderes



Após concluir a Parte II - Desenho do Programa, sua organização terá começado a considerar os diferentes processos envolvidos no desenho e gerenciamento de um programa de recurso semente. Para poder apoiar com sucesso a implementação de iniciativas seguras, impactantes e lideradas por meninas, sua organização precisará se preparar mais sobre a melhor forma de apoiar as Jovens Líderes .

Nas subseções a seguir, você encontrará orientações sobre:

- Elaboração de programas de esportes inclusivos com as Jovens Líderes;
- Diferentes maneiras de orientar as Jovens Líderes;
- Construção de habilidades de liderança das Jovens Líderes;
- Medição do impacto dos projetos das Jovens Líderes;
- Criação de um espaço seguro para as Jovens Líderes/como integrar as práticas de salvaguarda em seus projetos

a.

Desenho do Programa

Na Parte II – Desenho do Programa, sua organização terá tomado uma decisão se as iniciativas lideradas por meninas são flexíveis ou se vão atender certos critérios. Além disso, você terá decidido se os projetos das Jovens Líderes são elaborados com antecedência na fase de inscrição ou se seus projetos serão elaborados após serem selecionados



Estudo de caso

ROLL Models

Para o programa *ROLL Models*, elas apresentaram uma ideia inicial de como os seus projetos/atividades seriam na fase de candidatura. Uma vez selecionadas, elas participaram de uma série de webinários de desenho de programa online, que as encorajou a pensar sobre elementos específicos de seu projeto/atividade. No final da série de webinários, cada R*OLL Model* apresentou sua ideia de projeto para o resto do grupo e recebeu feedback, o que lhes permitiu criar sua ideia de projeto final. Este é um exemplo de programa, onde os projetos selecionados foram elaborados antes do processo de inscrição e finalizados após a seleção.

Projetos elaborados com antecedência

Se você decidiu que os projetos devem ser elaborados com antecedência, recomendamos que suas organizações estabeleçam um processo de revisão coletiva entre as Jovens Líderes Este processo de revisão fortalecerá o desenho dos projetos e dará às Jovens Líderes a oportunidade de se apoiarem entre si.

Junto com as Jovens Líderes, você pode decidir qual processo de revisão coletiva funcionaria melhor. Por exemplo, a proposta de projeto das Jovens Líderes será;

1. Avaliado por todo o grupo de Jovens Líderes;
2. Avaliado por um pequeno grupo ou par de Jovens Líderes;
3. Revisado por uma combinação de sua equipe de organização e as Jovens Líderes

É importante certificar que as Jovens Líderes tenham domínio sobre as ideias de seus projetos, bem como garantir que elas recebam o apoio certo, seja de outras Jovens Líderes e/ou da sua organização, para implementar um projeto de sucesso.

Se esta não é a primeira vez que sua organização trabalha em uma iniciativa liderada por meninas dessa forma e você já tem um grupo de meninas que está trabalhando em um projeto semelhante, recomendamos que você envolva este grupo já existente no processo de revisão também. Este grupo pode se tornar um apoio ao programa, usando sua experiência para apoiar o seu grupo de Jovens Líderes. Na seção 'Renovação participativa' você encontrará mais informações sobre como pode envolver este grupo a partir do programa de recurso semente.

Projetos elaborados após a seleção

Se a sua organização está apoiando as Jovens Líderes na concepção de seus projetos após eles terem sido selecionados, então recomendamos que você passe pelo processo das 8 etapas de concepção de um programa de esporte inclusivo juntos.

Para garantir que as Jovens Líderes permaneçam na liderança do processo de desenho, sua organização tem a responsabilidade de pensar sobre a melhor maneira de trabalhar com as Jovens Líderes, garantindo que se sintam confortáveis em levantar suas vozes. Pense em como o processo de desenho do projeto pode ser facilitado, como um formato de workshop, presencial ou online. Abra espaço para que as Jovens Líderes discutam como elas preferem ver este processo de desenho de programa e considere as seguintes práticas:

- Decida a **linguagem** que você usará em suas sessões; considere a integração de uma abordagem linguística justa para ser inclusiva para todas as meninas, incluindo aquelas que não falam a língua de sua organização;
- Combine o **estilo de comunicação (**por exemplo, qual plataforma você usará para se manter conectado, o que se espera da frequência de conexão e duração);
- Explore maneiras **de apoiar a Jovem Líder** se ela não se sentir confortável lendo e escrevendo;
- Esteja aberta e flexível para que as Jovens Líderes apresentem **diferentes formas de documentação.** Por exemplo, para mostrarem seu plano de projeto, elas podem enviar vídeos, coleção de fotos e/ou desenhos;
- Esteja ciente do **tempo investido** e gasto pelas Jovens Líderes para fazer parte deste projeto e recompense-as de acordo. Incentive as Jovens Líderes a adicionarem essa compensação em seus próprios orçamentos.compensate them accordingly. Encourage Champions to add this compensation in their own budget

a.

Desenho do Programa

Assim que você estabelecer um acordo com as Jovens Líderes sobre o processo, a fase de desenho dos projetos das Jovens Líderes começará. Os 8 passos a seguir e as questões norteadoras de 'Criar um Programa Esportivo' são feitos para as próprias Jovens Líderes pensarem sobre os elementos que são fundamentais para o sucesso de seus projetos e atividades.

1. Compreendendo e superando barreiras

a. Que barreiras as participantes enfrentam em suas vidas diárias?
b. E quais barreiras elas poderiam enfrentar ao acessar o projeto que estou organizando?
c. Que estratégias posso implementar para superar essas barreiras?

2. Escolhendo o esporte certo

a. Qual esporte (ou jogos) é melhor implementar em meu projeto?

b. Um esporte que é novo para a comunidade ou um esporte que não é tradicional ou comumente aceito?

c. Quais instalações e materiais eu preciso para implementar este esporte?

d. Como faço para implementá-lo com segurança - eu mesmo tenho as habilidades técnicas e de treinamento ou posso trabalhar com outras pessoas que possam me apoiar?

3. Usando um currículo

a. Desejo incluir educação de habilidades para a vida em meu projeto? Em caso afirmativo, quais habilidades devo priorizar?

b. E como faço para incluir essa educação; sessões teóricas, brincadeiras?

c. Já existem currículos de habilidades para a vida em minha comunidade que eu possa usar? Ou preciso do apoio da comunidade para criar algo relevante para os participantes?

4. Engajamento da comunidade

a. Como faço para engajar a comunidade para ter o apoio para implementar meu projeto?

b. Como obtenho acesso ao espaço (campo/instalação esportiva) que talvez seja ocupado por outras pessoas?

c. Como posso ter certeza de que a comunidade confia em mim?

5. Recrutamento e retenção

a. Como recruto as participantes que gostaria de engajar em meu projeto?

b. Onde as encontro e como as envolvo?

c. Depois de recrutá-las, como posso garantir que elas permaneçam em meu projeto?

5. Liderança no projeto

a. Como faço para integrar as oportunidades e atividades de liderança no meu projeto?

b. E que oportunidades futuras posso oferecer aos participantes? Há algum outro projeto na minha comunidade ou próximo dela que seria um acompanhamento ou um espaço onde os participantes possam continuar a participar?

7. Salvaguarda

a. Que riscos podem ocorrer durante a implementação do meu projeto?

b. O que é necessário para criar um espaço seguro e acolhedor onde todas se sintam confortáveis, possam participar plenamente e possam aprender?

c. Como faço para engajar as/os participantes na criação de um local seguro?

d. Qual é a minha responsabilidade e quando devo entrar em contato com outros serviços comunitários? Por exemplo, serviços de aconselhamento ou clínicas de saúde reprodutiva.

8. Medindo o impacto

a. Como posso saber se estou atingindo o objetivo do meu projeto?

b. Quais ferramentas podem ser úteis para medir o impacto do meu projeto?



b.

Aconselhamento

Na Parte II - Desenho do Programa, sua organização terá tomado uma decisão sobre a quantidade de suporte que sua organização é capaz ou deseja fornecer para as Jovens Líderes (suporte intensivo versus suporte mínimo). Para trabalhar este elemento de suporte do projeto, iremos guiá-la através das diferentes opções de suporte, como aconselhamento.

O **aconselhamento pode ser muito diferente para cada organização, dependendo do tipo de projetos e das necessidades da sua Jovem Líder. Como organização, é importante considerar o seguinte;**

- Quais são os benefícios de adicionar um elemento de aconselhamento ao projeto de recurso semente?
- O aconselhamento será feito por sua organização, uma organização externa ou um grupo de indivíduos?
- Que tipo de apoio a pessoa mentora pode dar, considerando orçamento, disponibilidade de tempo, pessoal e duração?
- Qual apoio a Jovem Líder gostaria de receber (tópicos necessários, quais são os interesses, disponibilidade)
- O foco do aconselhamento será individual, em grupo ou pares?
- Como será a entrega do modelo de aconselhamento (virtual, presencial, estilo oficina)?

Depois de decidir como organização, em conjunto com as Jovens Líderes, como será o elemento potencial de aconselhamento, você deve começar a pensar na pessoa que será realmente sua mentora.

Quem é a mentora ideal?

Recomendamos encontrar mentoras que possam se tornar um modelo de referência para as Jovens Líderes e que possam criar uma conexão natural com elas. Essa pessoa deve ser flexível, compreensiva e empática. Para criar uma abordagem de aconselhamento que proporcione aprendizagem mútua, também é importante que as mentoras e Jovens Líderes tenham compartilhado suas expectativas com antecedência. Se sua organização tem acesso a um grupo de líderes, meninas que passaram por treinamento de liderança ou projetos semelhantes como este, você pode considerar ter esse grupo como mentor das Jovens Líderes. Por meio dessa abordagem entre colegas, as meninas criam um sistema de apoio entre si.

Processo

- Pense em como você seleciona as mentoras em potencial que você tem em mente.
- Combine as mentoras de acordo com as necessidades das Jovens Líderes (e os pontos fortes das mentoras)
- Organize um treinamento para as mentoras escolhidas e dê a elas a oportunidade de aprender mais sobre os projetos, ajude com políticas e contratos relevantes (por exemplo, código de conduta) e compartilhe as melhores práticas para ser uma mentora de uma jovem líder
- Pense se cada mentora definirá sua própria maneira de trabalhar ou se será criado e acordado em conjunto?
- Decida se haverá uma agenda de aprendizagem comum ou se cada mentora será responsável por seus próprios horários?
- Reflita sobre como as mentoras compartilham aprendizados e experiências umas com as outras
- Esclareça quem é responsável por impulsionar o aconselhamento: a Jovem Líder ou a mentora (quando se encontrar, o que discutir e o que elas precisam) mentorship forward, the Champion or the mentor (when to meet, what to discuss and what they need)

Estudo de caso

O estudo de caso a seguir vem da experiência de aconselhamento da WW no programa Made to Play:

A beleza desse tipo de programa é, na verdade, deixar grande parte dele [para as beneficiárias do recurso semente]. Portanto, fornecemos orientação e estrutura com alguns de nossos modelos e o treinamento extra foi super importante para todas elas... mas acho que o maior sucesso do programa foi realmente elas assumirem a responsabilidade pelo programa e acompanhá-lo até o final.

Para mim e às vezes para elas, não precisávamos colocar a conversa em dia, mas tínhamos que fazê-lo, porque fazia parte do programa; elas realmente não tiveram muita atualização. Talvez pudesse ter sido interessante, a cada trimestre ou a cada dois meses, ter um tópico diferente para focarmos em nossas chamadas de aconselhamento, por exemplo, uma habilidade específica.

Acho que ter uma compreensão mais clara de quais são os nossos objetivos comuns, assim podemos nos sentir mais bem-sucedidas e traçar um caminho até o fim. Se não houver um passo real e concreto sobre como encerrar ou como continuar, então não parece que ele realmente funcionou. Talvez no meio do programa, poderíamos ter introduzido mais formalmente o componente de sustentabilidade do programa.
(Mentora, Women Win)



C.

Habilidades de liderança

O programa UVLO acredita que o esporte serve como uma ferramenta útil para descobrir e desenvolver a liderança individual. O esporte pode criar um ambiente seguro e divertido no qual as meninas podem praticar habilidades de liderança e usar seus conhecimentos e habilidades para promover mudanças em suas próprias vidas e comunidades. Os projetos de recurso semente oferecem uma oportunidade para as Jovens Líderes consolidarem e cultivarem ainda mais suas habilidades de liderança.

A liderança se apresenta de várias maneiras e é apoiada por muitas habilidades. Na tabela abaixo, você pode encontrar as cinco principais habilidades de liderança da WW e uma explicação de como elas podem ser aplicadas e praticadas. Por fazer parte deste programa de recurso semente, as Jovens Líderes são desafiadas a praticar e aplicar essas habilidades de liderança. Na terceira coluna, você pode ver por que todas as etapas e processos do projeto de recursos semente estão contribuindo para a liderança das Jovens Líderes.

Habilidade	Explicação	Como as Jovens Líderes praticam sua liderança?
Eu uso a voz	• Desenvolver e expressar as próprias opiniões e pensamentos • Falar em público • Comunicar-se para envolver os outros (contar histórias, usar as redes sociais, apresentar uma ideia)	• CAs Jovens Líderes farão parte de uma rede; por exemplo, elas revisam as propostas de projetos umas das outras ou elaboram juntas. • As Jovens Líderes serão solicitadas a apresentar seus projetos à organização, à comunidade e a outras interessadas. • Seus projetos são elaborados com um objetivo; ensinar uma nova habilidade ou abordar um tópico. As Jovens Líderes trazem suas próprias experiências para seus participantes
Eu sou autoconfiante	• Identificar os pontos fortes e comemorar os sucessos • Assumir riscos e enfrentar os desafios	• As Jovens Líderes administram seus projetos de maneira autônoma e são apoiadas por sua organização (e/ou mentora). Além disso, desenvolvem seus pontos fortes. • As Jovens Líderes implementam um projeto que é novo para elas, ou novo para a comunidade ou participantes.
Eu tenho visão	• Ver a possibilidade de mudança • Estabelecer metas • Inspirar e motivar outros para a ação	• As Jovens Líderes são inspiradas a desenhar um projeto para alcançar mudanças (sociais) e fazer de forma diferente das anteriores. • Dentro do desenho do projeto, elas são motivadas a estabelecer metas; por exemplo, quantos participantes elas querem alcançar • Jovens Líderes serão ativamente colocadas em uma posição de modelo de referência para as outras
Eu tomo medidas	• Criar planos de atividades • Gerenciar orçamentos	• Configuração e gestão do programa de recurso semente requer planejamento e estrutura intencionais. • As Jovens Líderes serão solicitadas a assumir a liderança nessas partes e decidir por si próprias como querem usar o orçamento disponível,
Eu penso coletivamente	• Usar uma ampla gama de técnicas de criação de ideias • Explorar muitas soluções para um problema • Desafiar ideias tradicionais e pensamentos antigos	• As Jovens Líderes serão expostas a outros projetos (da sua organização ou de outras Jovens Líderes) e criar novos projetos criativos • Ao dar às Jovens Líderes liderança e poder, as normas e estereótipos de gênero são desafiados



d.

Monitoramento e Avaliação (M&A)

Na Parte I - Decisões Chave, você terá identificado o(s) objetivo(s) do seu programa de recurso semente. É importante considerar como você irá monitorar e avaliar seu programa, pois isso lhe ajudará a:

- Entender o que funcionou
- Entender o que poderia ter sido melhorado
- Entender como/se os participantes mudam como resultado do programa

Como realizar práticas feministas de M&A?

Em sua essência, M&A pode ser considerado feminista quando reconhece ativamente as necessidades das meninas e mulheres jovens, colocando-as no centro das práticas de M&A e trabalhando para amplificar suas vozes. As práticas feministas de M&A devem priorizar a experiência e as perspectivas de meninas e mulheres, por meio de um processo que prioriza sua participação em todas as fases de M&A, incluindo desenho, implementação, análise e relatórios. Um exemplo de como isso pode ocorrer em seu programa de recurso semente é ter um grupo focal de discussão com suas Jovens Líderes para perguntar como elas gostariam de coletar dados de seus participantes ou como gostariam de compartilhar o que aprenderam no programa de recurso semente.



Exemplo de ferramentas feminista de M&A

As práticas feministas de M&A são aquelas que são participativas e trabalham para priorizar e amplificar as vozes de meninas e mulheres. Dois exemplos de ferramentas feministas de M&A são; (1) a história com imagens (picture story) e (2) o vídeo de 2 minutos..

Histórias com imagens (Picture Story) é um método envolvente e participativo de coleta de dados. Permite que meninas ou mulheres identifiquem, representem e aprimorem sua experiência por meio de uma técnica visual específica. O Picture Story usa imagens como uma ferramenta, colocando questões significativas e permitindo que as meninas e mulheres reflitam e compartilhem suas experiências, tanto positivas quanto negativas, em fotos ou desenhos. As fotos selecionadas serão usadas ao lado de legendas escritas pelas próprias meninas e mulheres, colocando em foco a realidade de suas vidas. Para obter mais informações e modelos, consulte o Anexo 1.

Vídeo de 2 minutos é um método divertido e empolgante de coleta de dados. Ele permite que meninas e mulheres compartilhem suas experiências por meio de uma série de perguntas rápidas. Ele usa vídeos como ferramenta para que as meninas sejam as estrelas do programa, trazendo questões significativas e permitindo que as meninas reflitam e compartilhem suas experiências, tanto positivas quanto negativas, diante das câmeras. Os vídeos desafiam meninas e mulheres a pensar na hora do vídeo 'sem pestanejar'! Para obter mais informações e modelos, consulte o Anexo 2.

Tanto a história com imagens quanto o vídeo de 2 minutos são exemplos de ferramentas feministas qualitativas de M&A. Frequentemente, o foco do M&A feminista está em dados qualitativos, mas também é importante coletar dados quantitativos, pois isso permitirá que você compare facilmente as respostas de meninas e mulheres, podendo trabalhar para apoiar e fortalecer as conclusões obtidas a partir dos dados qualitativos. Para o programa Made to Play e ROLL Models, uma pesquisa de autoavaliação de liderança foi preenchida pelas Jovens Líderes desses programas, tanto na largada quanto na chegada. Um exemplo desta pesquisa pode ser encontrado no Anexo 3.

Salvaguarda

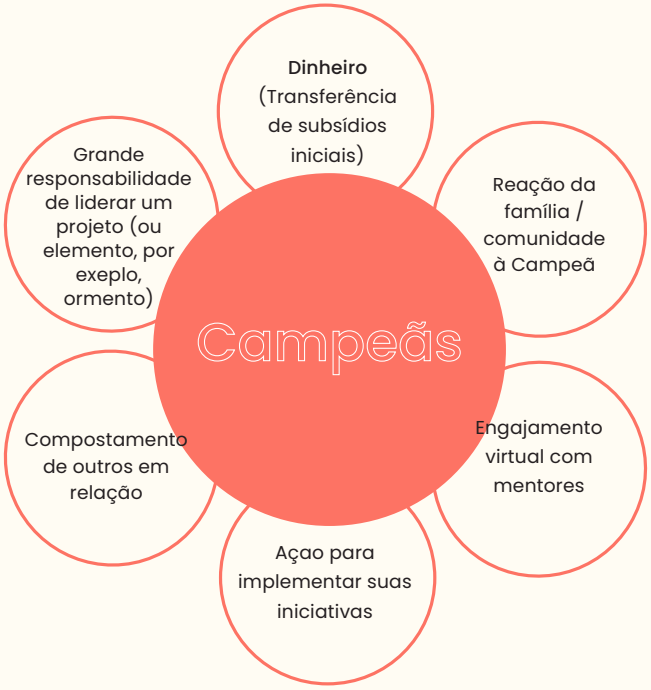
No Programa UVLO, acreditamos que todos devem sempre ser tratados com respeito, independentemente de gênero, origem étnica ou social, idioma, religião ou outras crenças, deficiência, identidade de gênero, orientação sexual ou outros status. Acreditamos que todos têm direito à liberdade contra todas as formas de violência, abuso, negligência e exploração, e também que o abuso dessa liberdade é inaceitável. Acreditamos que a salvaguarda é uma responsabilidade coletiva e reconhecemos que as organizações e pessoas em posições de poder com maior acesso a recursos devem ser responsáveis por assumir mais responsabilidades.

Para manter a segurança das Jovens Líderes e das participantes de seus projetos, devemos entender suas realidades em totalidade. Isso significa envolver-se ativamente com as Jovens Líderes e suas participantes para criar espaços onde se sintam valorizadas, possam expressar suas preocupações e necessidades sem medo ou julgamento e estejam conectadas a outras pessoas que as ajudarão a mantê-las seguras e protegidas.

Nesta seção de salvaguarda, nos concentramos em manter as Jovens Líderes seguras enquanto elas estiverem envolvidas no programa de recurso semente de sua organização e também em como as Jovens Líderes podem fornecer um espaço seguro para as participantes de seus projetos

Salvaguarda de/para Jovens Líderes

A partir do momento em que sua organização começa a pensar sobre a concepção e implementação de programas de recurso semente, a salvaguarda deve estar no centro de todas as decisões tomadas na concepção e execução do programa. Portanto, um exercício de mapeamento é essencial para identificar quaisquer riscos potenciais ao começar a trabalhar com este grupo de Jovens Líderes. Existe um risco inerente em alcançar a mudança social e, portanto, sua organização deve se comprometer a reduzir a identificação desses riscos. Veja abaixo um mapeamento com exemplos de riscos que podem ocorrer às suas Jovens Líderes se você não tiver abordado isso em seu programa.



Exemplo:

Dinheiro (transferência de recursos semente)
- se a sua organização decidir que o tipo de recurso semente será financeiro, isso significa que surgem novos riscos potenciais para a sua organização e para a Jovem Líder. Pode ser a primeira vez que as Jovens Líderes têm acesso a seu próprio dinheiro, pode ser que elas não tenham uma conta bancária ou que em sua comunidade ninguém tenha acesso fácil a uma conta bancária. Pode ser que sua organização perca o dinheiro por má administração, pois as Jovens Líderes podem não ter conseguido aprender previamente as habilidades e a experiência necessárias para administrá-lo.

Com todas essas potenciais situações em mente, pense nas seguintes questões para mitigar os riscos relacionados à salvaguarda da sua Jovem Líder e da sua organização;

- Como você vai transferir o financiamento para as Jovens Líderes? Elas terão acesso a uma conta bancária? Ou elas precisam de apoio dos responsáveis?
- Ou elas receberão a quantia do recurso semente em dinheiro?
- O que pode acontecer às Jovens Líderes se elas forem para casa com o dinheiro?
- Ou o que acontecerá se outras pessoas souberem que receberam essa quantia para montar seus próprios projetos?
- O que poderia acontecer se o dinheiro, destinado ao recurso semente, fosse necessário para as famílias das Jovens Líderes?

Ao fazer este exercício de mapeamento, você verá os riscos que sua organização nunca considerou ou com os quais nunca teve que lidar. Depois de ter feito o exercício de mapeamento para seu próprio contexto e programa, é importante refletir sobre:

- O que minha organização faz em termos de salvaguarda?
- Temos uma política de salvaguarda? Se sim, esta política inclui trabalhar com este grupo de Jovens Líderes? E as participantes?
- Temos todos os treinos em vigor para fornecer um espaço seguro para as Jovens Líderes?
- E já pensamos em estratégias de mitigação para esses riscos específicos (por exemplo, o dinheiro) que podem ocorrer?

Salvaguarda

Salvaguarda de/para as participantes

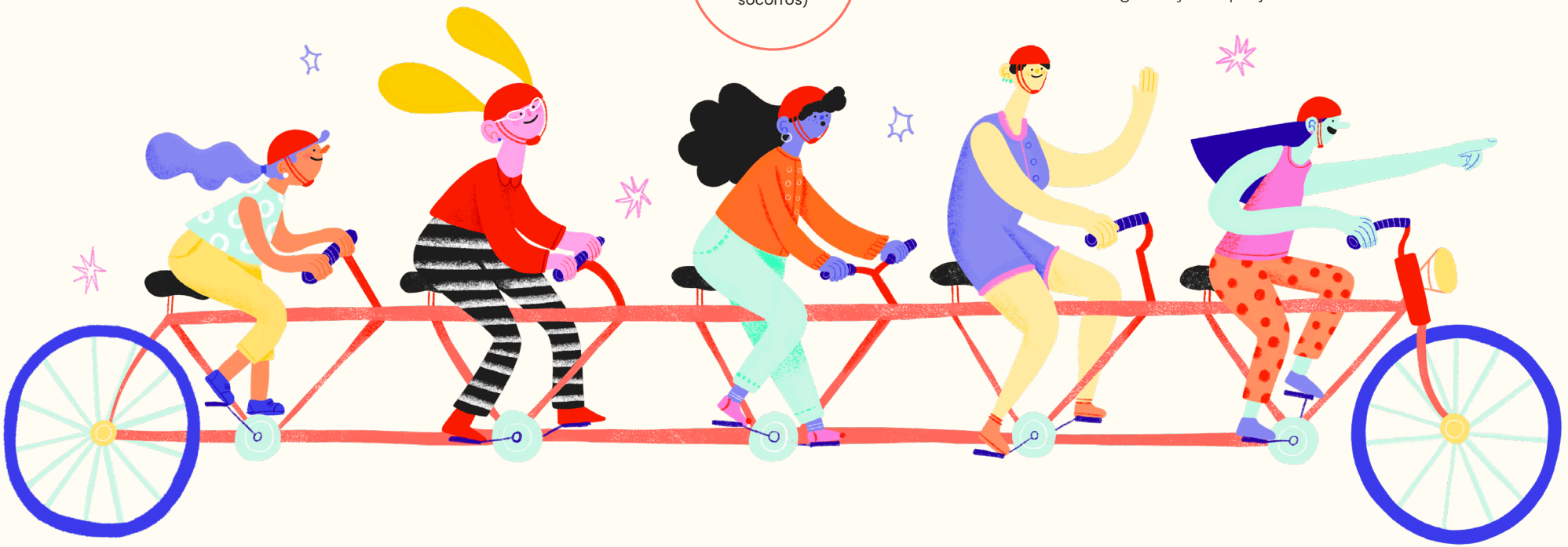
Como organização, é sua oportunidade de garantir que os projetos executados pelas Jovens Líderes sejam seguros. Portanto, na Etapa 7 do processo de desenho do programa 'Como crio um espaço seguro e acolhedor onde todos se sintam confortáveis, possam participar plenamente e possam aprender?,' as Jovens Líderes tiveram que pensar sobre a segurança emocional e física das participantes em seus próprios projetos.

Uma forma de as Jovens Líderes identificarem os riscos potenciais é também fazer um exercício de mapeamento. Veja abaixo um exemplo:



Exemplo:

Reação da família/comunidade à participante - fse a sua Jovem Líder decidiu implementar um projeto que visa prevenir a gravidez na adolescência em meninas por meio do skate, por exemplo, mas tradicionalmente as meninas dessa comunidade nem mesmo têm permissão para participar no esporte, isso pode colocá-las em risco. Além disso, suas famílias ou a comunidade podem nem mesmo aceitar sua participação no programa, uma vez que percebem que este programa também está abordando um tópico delicado e desafiando os pontos de vista tradicionalmente aceitos. O apoio e a adesão da comunidade/dos responsáveis são importantes para permitir que as participantes se envolvam totalmente com segurança no projeto.



Parte IV –
Opções Adicionais



Nesta seção, discutiremos brevemente alguns componentes adicionais a serem considerados ao configurar e gerenciar seu programa de recurso semente.

a.

COVID- 19

Em 2020, a COVID-19 ameaçou apagar o ímpeto e a atenção inédita ganho por meninas no esporte em todo o mundo. Desde a elite às bases comunitárias, as distâncias entre mulheres e homens, meninas e meninos começaram a aumentar, com meninas e mulheres perdendo o acesso aos benefícios do esporte.

No programa UVLO, acreditamos que as meninas e mulheres que atuam em suas comunidades estão no centro da mudança. A pandemia do COVID-19 evidenciou a necessidade de iniciativas de menor escala, bem como de que mais organizações em todo o mundo, aproveitem a oportunidade de trazer as meninas para espaços de tomada de decisão. Surtos e crises agravam as desigualdades existentes e afetam desproporcionalmente mulheres e meninas e, portanto, é importante continuar oferecendo oportunidades para desenvolverem liderança e resiliência econômica.



Sob medidas de lockdown

Sob medidas de lockdown, menina e mulheres correm um risco significativamente maior de:

- Violencia física e sexual
- Gestações não planejadas
- Casamento infantil
- Abandono escolar

Conforme escols fecham e programas esportivos param, menunas e mulheres perdem acesso a seus espaços seguros, mentores e redes de apoio.

Se as atividades forem realizadas online, as menunas e mulheres jovens podem ter menos probabilidades de se envolver devido à prioridade com os cuidados básicos, tarefas domésticas e devido à exclusão digital.

Meninas e mulheres são igualmente impactadas:

- Privação de alegria, liberdade e prazer
- Atividade física limitada
- Isolamento social
- Violência e trauma
- Falta de redes de apoio
- Deterioração da situação financeira das famílias

Combinados, esses fatores afetam a saúde mental de meninas e mulheres e ameaçam seus direitos educacionais e economicõs.

Para Jovens Líderes que participam de um programa de recurso semente, trabalhar para projetar e implementar seus próprios projetos pode fornecer muitos benefícios durante o COVID-19, incluindo;

Competências transferíveis - Ao projetar e implementar seus próprios projetos, as Jovens Líderes terão a oportunidade de desenvolver novas habilidades de liderança. Essas habilidades são transferíveis e podem ajudá-las a encontrar um futuro emprego.

Melhoria da saúde mental e física- O isolamento e o distanciamento social causaram um aumento nos problemas de saúde mental entre meninas e mulheres. Ao participar de um programa de recurso semente, trabalhar em conjunto, mesmo remotamente ou online, pode ajudar as Jovens Líderes a se sentirem conectadas com suas colegas e reduzir a solidão. Praticar um esporte, se manter ativa e se divertir também ajudará a melhorar o bem-estar geral das Jovens Líderes.

Oportunidades econômicas - Com as empresas normalmente fechadas durante a pandemia da COVID-19, devido às medidas de lockdown, as perspectivas econômicas de meninas e mulheres estão sendo severamente afetadas, pois os setores tipicamente ocupados por mulheres (por exemplo, hotelaria) são forçados a fechar. Participando de um programa de recurso semente e sendo compensadas adequadamente pelo seu tempo, suas dificuldades econômicas podem ser amenizadas. Também vimos que se uma Jovem Líder precisa do suporte de uma treinadora ou amiga para apoiar seus projetos, ela fornecerá uma compensação financeira adicional, expandindo assim os benefícios econômicos do programa para além das Jovens Líderes.

Rede de apoio - A pandemia da COVID-19 impacta meninas e mulheres de diversas formas, incluindo efeitos adversos para sua segurança pessoal, autonomia corporal e saúde. Em particular, as taxas de violência sexual, violência baseada em gênero e casamentos precoces forçados muito provavelmente aumentarão. Ao participar deste programa, tanto as participantes quanto as Jovens Líderes terão acesso a uma ampla rede que pode apoiá-las durante esse período.



b.

Concessão participativa de recursos

A concessão participativa de recursos é um processo que coloca a tomada de decisões nas mãos das próprias meninas e mulheres e tem como objetivo mudar as relações de poder tradicionais. A concessão participativa de recursos reconhece que as meninas e mulheres que participam dos programas têm uma melhor compreensão e experiência do contexto e, portanto, estão em melhor posição para tomar decisões sobre como o financiamento deve ser gasto.

Como isso aparece em seu programa de recurso semente?

Dependendo da estrutura do seu programa, existem diferentes maneiras de se apresentar a concessão participativa de subsídios. Alguns exemplos de nossa experiência com o programa *ROLL Models* incluem:

Abordagem semiparticipativa - Para primeiro ano do programa *Modelos ROLL*, não houve tempo para estabelecer um processo totalmente participativo. WW e Skateistan analisaram as inscrições e selecionaram as *modelos ROLL*, mas depois disso, incluímos um processo semiparticipativo, pedindo às *modelos ROLL* que apresentassem seus projetos entre si e, em seguida, votassem nos que mais gostaram. Isso foi então levado em consideração ao fornecer recursos semente

Conselho Consultivo- Para o segundo ano do programa *ROLL Models,* criamos o Conselho Consultivo *ROLL Models*, composto por 5 das *Modelos ROLL* do ano anterior. Este Conselho foi responsável por revisar e selecionar o próximo conjunto de *ROLL Models*, usando um processo de pontuação e critérios definidos.

Prós e Contras

Na Parte II - Desenho do Programa, discutimos alguns prós e contras de incorporar um mecanismo participativo de recursos sementes. Esses incluem;

Prós

- A concessão participativa de recursos promove uma abordagem descentralizada e transfere o poder de decisão diretamente para as mãos de meninas e mulheres;
- A concessão participativa de recursos impulsiona um processo de tomada de decisão mais coletivo.
- A concessão participativa de recursos melhora o uso do financiamento com as meninas e mulheres envolvidas no processo, compreendendo melhor as necessidades locais;

Contras

- A concessão participativa de recursos costuma consumir mais tempo.
- A concessão participativa de recursos requer mais coordenação e gerenciamento por parte da organização ao implementar o programa de recursos sementes.

The OWLA Programme destacaria para as organizações que essa abordagem para fazer doações deve ser realizada intencionalmente. Como afirmado anteriormente, a concessão participativa de recursos não é apenas demorada, mas também requer que as organizações abram mão de seu poder de tomada de decisão em termos de distribuição de fundos. Além disso, desafia-as a refletir sobre sua abordagem organizacional para fazer doações, desenho e implementação de programas.

Embora seja possível incorporar processos participativos em todos os projetos de programas de recurso semente de sua organização, o uso de doações participativas é, sem dúvida, uma das formas mais impactantes de transferir o poder de decisão diretamente para meninas e mulheres.

Conclusão

Parabéns!

Você chegou ao final deste guia!

Esperamos que depois de percorrer cada uma das três seções, você tenha agora o seguinte:

- Três principais decisões de recurso semente;
- A estrutura do seu programa de recurso semente; e
- Um esboço de como sua organização dará melhor suporte às Jovens Líderes



Agora você está pronto para ir!

O Programa UVLO espera que a sua organização tenha considerado todas as orientações passo a passo úteis na concepção de um programa feminista de recurso semente para Jovens Líderes esportivas. Nós realmente apreciamos seu interesse em usar este guia de instruções e aproveitá-lo para transferir o poder de decisão para meninas e mulheres, para que possam implementar projetos esportivos que sejam relevantes para elas e suas comunidades.

Women Win projetou este guia com base em nossas próprias experiências na concepção, implementação e avaliação de programas de recurso semente, no entanto, ainda estamos aprendendo! Conte-nos como este guia tem funcionado para sua organização, o que você aconselharia a ser melhorado e quais aprendizados você experimentou com seus próprios programas de recurso semente.



Recurso semente

Decisões chave	Desenho do programa	Jovens Líders	Opções Adicionais



Anexos

Anexo 1 – Histórias com imagens

Informação das histórias com imagens:
https://womenwin.app.box.com/file/718852750363

Exemplos de perguntas pré-definidas:
https://womenwin.app.box.com/file/718851635296

Anexo 2 – Vídeo de 2 minutos

Informações:
https://womenwin.app.box.com/file/650936849545

Prompts:
https://womenwin.app.box.com/file/670330259770

Anexo 3 – Exemplo de liderança

Início/Fim:
https://womenwin.app.box.com/file/659143555016





UMA VITÓRIA LEVA À OUTRA

meninas empoderadas pelo esporte

Um programa de

ONU MULHERES

INTERNATIONAL OLYMPIC COMMITTEE

Parceiras implementadoras

EMPODERA

Women Win